

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
Città	FIRENZE
Codicione	0480106200300002
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	21	20	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>106</b>	104,0	254,8	190,7

	LMCU; LM)	2019	<b>120</b>	115,0	221,0	185,1
		2020	<b>168</b>	115,0	302,9	227,0
		2021	<b>211</b>	98,0	291,7	216,3
		2022	<b>189</b>	96,0	282,7	224,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>89</b>	84,0	190,3	147,7
		2019	<b>106</b>	90,0	167,0	144,8
		2020	<b>138</b>	97,0	236,6	179,7
		2021	<b>162</b>	78,0	234,3	173,7
		2022	<b>141</b>	71,0	221,3	174,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>389</b>	468,0	782,8	575,6
		2019	<b>395</b>	443,0	694,6	566,5
		2020	<b>453</b>	444,0	793,7	605,9
		2021	<b>526</b>	407,0	843,9	632,5
		2022	<b>517</b>	368,0	844,6	637,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>271</b>	310,0	563,2	437,2
		2019	<b>277</b>	304,0	510,0	431,0
		2020	<b>332</b>	314,0	610,4	474,7
		2021	<b>414</b>	278,0	650,0	495,1
		2022	<b>394</b>	246,0	637,0	493,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>203</b>	246,0	429,8	340,8
		2019	<b>209</b>	231,0	386,1	336,9
		2020	<b>248</b>	236,0	467,6	372,7
		2021	<b>309</b>	222,0	507,9	391,5
		2022	<b>292</b>	191,0	501,9	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>21</b>	26,0	44,8	49,0
		2019	<b>13</b>	39,0	49,5	52,2
		2020	<b>25</b>	45,0	42,8	45,0
		2021	<b>23</b>	47,0	64,7	55,3
		2022	<b>16</b>	32,0	50,6	51,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>49</b>	61,0	106,0	95,6
		2019	<b>43</b>	95,0	118,5	101,0
		2020	<b>65</b>	93,0	102,7	86,3
		2021	<b>59</b>	92,0	129,5	99,8
		2022	<b>39</b>	62,0	100,7	89,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	65	271	<b>24,0%</b>	139,0	310,0	44,8%	254,0	563,2	45,1%	218,1	437,2	49,9%
		2019	55	277	<b>19,9%</b>	164,0	304,0	53,9%	230,6	510,0	45,2%	218,9	431,0	50,8%
		2020	56	332	<b>16,9%</b>	139,0	314,0	44,3%	266,0	610,4	43,6%	222,9	474,7	47,0%
		2021	71	414	<b>17,1%</b>	95,0	278,0	34,2%	247,1	650,0	38,0%	230,5	495,1	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	21	49	<b>42,9%</b>	26,0	61,0	42,6%	44,8	106,0	42,3%	49,0	95,6	51,2%
		2019	13	43	<b>30,2%</b>	39,0	95,0	41,1%	49,5	118,5	41,8%	52,2	101,0	51,7%
		2020	25	65	<b>38,5%</b>	45,0	93,0	48,4%	42,8	102,7	41,7%	45,0	86,3	52,1%
		2021	23	59	<b>39,0%</b>	47,0	92,0	51,1%	64,7	129,5	49,9%	55,3	99,8	55,4%
		2022	16	39	<b>41,0%</b>	32,0	62,0	51,6%	50,6	100,7	50,2%	51,8	89,7	57,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	33	49	<b>67,3%</b>	43,0	61,0	70,5%	78,7	106,0	74,2%	74,6	95,6	78,0%
		2019	29	43	<b>67,4%</b>	69,0	95,0	72,6%	86,5	118,5	73,0%	79,2	101,0	78,4%
		2020	46	65	<b>70,8%</b>	65,0	93,0	69,9%	72,7	102,7	70,8%	67,8	86,3	78,6%
		2021	36	59	<b>61,0%</b>	69,0	92,0	75,0%	96,8	129,5	74,8%	78,8	99,8	79,0%
		2022	26	39	<b>66,7%</b>	46,0	62,0	74,2%	75,0	100,7	74,5%	71,7	89,7	79,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	38	106	<b>35,8%</b>	22,0	104,0	21,2%	84,0	254,8	33,0%	68,1	190,7	35,7%
		2019	36	120	<b>30,0%</b>	27,0	115,0	23,5%	69,4	221,0	31,4%	61,3	185,1	33,1%
		2020	51	168	<b>30,4%</b>	38,0	115,0	33,0%	105,4	302,9	34,8%	78,0	227,0	34,4%
		2021	85	211	<b>40,3%</b>	39,0	98,0	39,8%	125,6	291,7	43,0%	84,2	216,3	38,9%
		2022	83	189	<b>43,9%</b>	38,0	96,0	39,6%	108,9	282,7	38,5%	74,5	224,3	33,2%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	45	6.471	<b>7,0%</b>	12,0	10.336,0	1,2%	91,0	19.163,5	4,7%	139,2	15.721,2	8,9%
		2019	30	6.049	<b>5,0%</b>	43,0	11.309,0	3,8%	117,4	17.136,0	6,9%	135,1	15.639,2	8,6%
		2020	54	6.546	<b>8,2%</b>	51,0	10.729,0	4,8%	57,0	20.335,3	2,8%	62,0	16.390,3	3,8%
		2021	57	7.488	<b>7,6%</b>	69,0	7.497,0	9,2%	161,4	19.267,6	8,4%	148,0	16.655,0	8,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	45	7.929	<b>5,7%</b>	20,0	12.442,0	1,6%	117,3	23.467,8	5,0%	157,2	18.463,9	8,5%
		2019	48	7.702	<b>6,2%</b>	58,0	13.505,0	4,3%	137,6	20.554,3	6,7%	155,1	18.315,4	8,5%
		2020	54	8.004	<b>6,7%</b>	51,0	12.085,0	4,2%	61,3	23.790,6	2,6%	70,6	18.875,4	3,7%
		2021	57	8.538	<b>6,7%</b>	69,0	8.174,0	8,4%	176,9	22.430,7	7,9%	159,2	18.863,9	8,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	21	<b>0,0%</b>	3,0	26,0	115,4%	2,7	44,8	59,5%	4,3	49,0	87,6%
		2019	2	13	<b>153,8%</b>	5,0	39,0	128,2%	2,2	49,5	43,8%	4,1	52,2	78,8%
		2020	1	25	<b>40,0%</b>	2,0	45,0	44,4%	2,0	42,8	46,7%	2,8	45,0	62,3%
		2021	0	23	<b>0,0%</b>	1,0	47,0	21,3%	2,7	64,7	41,2%	3,4	55,3	61,5%
		2022	1	16	<b>62,5%</b>	1,0	32,0	31,3%	1,6	50,6	31,1%	2,5	51,8	48,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	106	<b>56,6%</b>	1,0	104,0	9,6%	17,8	254,8	70,0%	9,8	190,7	51,4%
		2019	10	120	<b>83,3%</b>	1,0	115,0	8,7%	13,6	221,0	61,4%	9,6	185,1	51,7%
		2020	4	168	<b>23,8%</b>	6,0	115,0	52,2%	18,7	302,9	61,8%	10,4	227,0	45,9%
		2021	16	211	<b>75,8%</b>	11,0	98,0	112,2%	27,9	291,7	95,5%	13,2	216,3	61,2%
		2022	36	189	<b>190,5%</b>	7,0	96,0	72,9%	19,7	282,7	69,7%	9,7	224,3	43,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,1	60,0	<b>40,1%</b>	34,9	60,0	58,1%	30,6	60,0	51,0%	31,5	60,0	52,5%
		2019	20,2	60,0	<b>33,6%</b>	34,1	60,0	56,9%	30,5	60,0	50,8%	32,4	60,0	54,0%
		2020	20,2	60,0	<b>33,7%</b>	36,5	60,0	60,8%	31,3	60,0	52,2%	31,5	60,0	52,5%
		2021	15,9	60,0	<b>26,5%</b>	23,0	60,0	38,3%	25,3	60,0	42,2%	29,8	60,0	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	48	89	<b>53,9%</b>	66,0	84,0	78,6%	130,8	190,3	68,7%	101,6	147,7	68,8%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	432	756	<b>57,1%</b>	468,0	1.017,0	46,0%	790,3	1.412,1	56,0%	940,0	1.469,8	64,0%
		2019	468	756	<b>61,9%</b>	468,0	1.017,0	46,0%	734,6	1.543,6	47,6%	904,1	1.667,4	54,2%
		2020	432	720	<b>60,0%</b>	504,0	1.017,0	49,6%	842,7	1.579,1	53,4%	1.000,1	1.790,1	55,9%
		2021	468	756	<b>61,9%</b>	564,0	1.008,0	56,0%	889,6	1.827,3	48,7%	913,3	1.704,7	53,6%
		2022	642	756	<b>84,9%</b>	498,0	978,0	50,9%	886,4	1.822,6	48,6%	930,5	1.800,1	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	432	756	<b>57,1%</b>	504,0	1.017,0	49,6%	822,9	1.412,1	58,3%	1.004,2	1.469,8	68,3%
		2019	612	756	<b>81,0%</b>	504,0	1.017,0	49,6%	812,6	1.543,6	52,6%	1.003,9	1.667,4	60,2%
		2020	648	720	<b>90,0%</b>	540,0	1.017,0	53,1%	940,0	1.579,1	59,5%	1.088,0	1.790,1	60,8%
		2021	720	756	<b>95,2%</b>	600,0	1.008,0	59,5%	1.005,7	1.827,3	55,0%	993,5	1.704,7	58,3%
		2022	720	756	<b>95,2%</b>	534,0	978,0	54,6%	1.026,1	1.822,6	56,3%	1.037,8	1.800,1	57,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	648	756	<b>85,7%</b>	504,0	1.017,0	49,6%	874,3	1.412,1	61,9%	1.050,7	1.469,8	71,5%
		2019	720	756	<b>95,2%</b>	540,0	1.017,0	53,1%	914,6	1.543,6	59,3%	1.057,9	1.667,4	63,4%
		2020	684	720	<b>95,0%</b>	576,0	1.017,0	56,6%	1.022,9	1.579,1	64,8%	1.146,0	1.790,1	64,0%
		2021	720	756	<b>95,2%</b>	600,0	1.008,0	59,5%	1.101,4	1.827,3	60,3%	1.058,6	1.704,7	62,1%
		2022	720	756	<b>95,2%</b>	558,0	978,0	57,1%	1.070,7	1.822,6	58,7%	1.110,7	1.800,1	61,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	55	89	<b>61,8%</b>	69,0	84,0	82,1%	143,2	190,3	75,2%	110,9	147,7	75,1%
		2019	73	106	<b>68,9%</b>	77,0	90,0	85,6%	129,9	167,0	77,8%	110,8	144,8	76,5%
		2020	82	138	<b>59,4%</b>	76,0	97,0	78,4%	160,3	236,6	67,8%	124,5	179,7	69,3%
		2021	98	162	<b>60,5%</b>	58,0	78,0	74,4%	158,7	234,3	67,7%	125,6	173,7	72,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	20	91	<b>22,0%</b>	25,0	121,0	20,7%	45,0	157,7	28,5%	45,8	147,3	31,1%
		2018	12	94	<b>12,8%</b>	45,0	93,0	48,4%	46,3	163,8	28,3%	47,2	147,2	32,0%
		2019	23	101	<b>22,8%</b>	39,0	114,0	34,2%	56,2	185,2	30,3%	47,7	141,6	33,7%
		2020	16	89	<b>18,0%</b>	28,0	84,0	33,3%	49,7	190,3	26,1%	44,9	147,7	30,4%
		2021	13	106	<b>12,3%</b>	32,0	90,0	35,6%	45,4	167,0	27,2%	43,5	144,8	30,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	89	<b>5,6%</b>	3,0	84,0	3,6%	7,2	190,3	3,8%	4,7	147,7	3,2%
		2019	3	106	<b>2,8%</b>	3,0	90,0	3,3%	5,1	167,0	3,1%	4,4	144,8	3,0%
		2020	4	138	<b>2,9%</b>	4,0	97,0	4,1%	5,9	236,6	2,5%	4,8	179,7	2,7%
		2021	11	162	<b>6,8%</b>	7,0	78,0	9,0%	7,9	234,3	3,4%	6,1	173,7	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	36	72	<b>50,0%</b>	21,0	75,0	28,0%	56,0	146,8	38,1%	53,6	141,3	37,9%
		2018	44	91	<b>48,4%</b>	30,0	121,0	24,8%	56,2	157,7	35,6%	53,1	147,3	36,0%
		2019	47	94	<b>50,0%</b>	21,0	93,0	22,6%	61,3	163,8	37,4%	54,6	147,2	37,1%
		2020	54	101	<b>53,5%</b>	42,0	114,0	36,8%	71,8	185,2	38,8%	52,7	141,6	37,2%
		2021	45	89	<b>50,6%</b>	27,0	84,0	32,1%	75,2	190,3	39,5%	57,2	147,7	38,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	40	46	<b>87,0%</b>	50,0	60,0	83,3%	84,8	101,0	84,0%	77,6	89,9	86,3%
		2019	41	42	<b>97,6%</b>	69,0	90,0	76,7%	96,3	114,7	84,0%	83,7	96,2	87,0%
		2020	57	62	<b>91,9%</b>	71,0	91,0	78,0%	88,2	99,3	88,8%	72,9	81,3	89,7%
		2021	51	58	<b>87,9%</b>	63,0	89,0	70,8%	107,8	124,2	86,8%	84,1	94,9	88,6%
		2022	27	36	<b>75,0%</b>	55,0	61,0	90,2%	98,7	111,2	88,8%	78,7	88,1	89,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	389	5,7	<b>68,2</b>	468,0	8,5	55,2	755,1	11,7	64,6	558,3	12,0	46,4
		2019	395	6,3	<b>62,7</b>	443,0	8,5	52,3	785,1	11,0	71,4	576,2	12,9	44,7
		2020	453	6,0	<b>75,5</b>	444,0	8,5	52,4	896,1	12,7	70,4	641,5	14,5	44,3
		2021	526	6,3	<b>83,5</b>	407,0	7,8	52,2	949,1	13,5	70,5	668,4	13,0	51,4
		2022	517	6,3	<b>82,1</b>	368,0	8,2	45,2	957,4	12,8	74,8	704,0	13,8	51,2



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	125	3,0	<b>41,7</b>	116,0	3,0	38,7	260,0	6,3	41,0	193,9	4,9	39,8
		2019	141	3,0	<b>47,0</b>	138,0	3,0	46,0	272,1	5,2	52,8	200,0	4,7	42,3
		2020	188	3,0	<b>62,7</b>	131,0	3,0	43,7	356,7	6,7	53,0	248,6	5,7	43,9
		2021	227	3,0	<b>75,7</b>	105,0	2,7	38,9	338,4	7,1	47,5	235,6	5,2	45,5
		2022	202	3,0	<b>67,3</b>	106,0	3,0	35,3	337,0	7,6	44,5	256,2	6,0	43,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)